



ЧОУ ВО «КАЗАНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Г. ТИМИРЯСОВА (ИЭУП)»
Кафедра русского языка и языкознания

Рецензия на инновационную деятельность

ФИО: Махмудова Гульназ Разифовна, методист высшей квалификационной категории

Место работы: МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ»

Тема инновационной деятельности: Проект «Профессиональная ориентация и обеспечение адаптации к рынку труда учащихся и выпускников»

Аннотация и общие характеристики инновационной деятельности методиста

Связь с государственными и региональными проектами	Национальный проект «Образование», в рамках которого разработан муниципальный проект «Успех каждого ребенка», который обеспечит организацию профориентационной работы с детьми через проекты «Билет в будущее», «ПроКТОриЯ»
Инновационная направленность деятельности на уровне муниципалитета	Муниципальный Мини-Чемпионат по стандартам БалаSkills, JuniorSkills, WorldSkills призван формировать у обучающихся Softskills компетенции
Актуальность с учетом анализа имеющихся аналогов	В условиях современных реалий, когда идет радикальное изменение политической, экономической составляющих мира и России в том числе, вчерашним выпускникам школ очень сложно найти свою успешную профессиональную нишу. Молодым людям сегодня очень трудно воспользоваться советом и опытом своих родителей, учителей, друзей. Даже ведущие эксперты мира не в состоянии ответить на вопрос, какие профессии будут актуальны, например, в 2035 году, когда наш сегодняшний дошкольник или первоклассник через 16 лет решит выбрать профессию. Поэтому мы должны кардинально изменить отношение к вопросам организации профориентационной деятельности, профессионального самоопределения обучающегося. Уже сегодня мы должны формировать в нем навыки и компетенции 2035 года. Только тогда мы будем уверены в успешности наших детей в будущем.
Цель и задачи	<p>Цель: Формирование у обучающихся и воспитанников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору профессиональной деятельности через создание эффективно действующей системы ранней профилизации и профессионального самоопределения обучающихся с учетом социально - экономической ситуации Кукморского муниципального района.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; 2. Создание в районе эффективно действующей системы профессиональной ориентации, содействующей осознанному выбору сферы деятельности выпускниками образовательных учреждений и профессиональных конкурсов, социальных и карьерных лифтов для школьников и молодых талантов (Билет в будущее, ПроеКТОриЯ, Мой первый бизнес, Я – профессионал) 3. Создание информационно - методического обеспечения системы профессиональной ориентации молодежи через привлечение социальных партнеров; 4. Организация ранней профессиональной подготовки, профессионального

	<p>самоопределения через муниципальную модель «Balaskills», формирование базовых компетенции профориентационной деятельности с обучающимися, такие как формирование SOFT SKILLS в командах, при участии в реальных (междисциплинарных) проектах;</p> <p>4. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений профессионального образования, предприятий и организаций поселка и района по вопросу профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>5. Мониторинг реализации Программы: выявление, изучение, обобщение, распространение позитивного педагогического опыта, направленного на дальнейшее профессиональное самоопределение обучающихся;</p> <p>8. Создание Муниципальных Центров Профориентации по направлениям работы (МЦП) (базовая составляющая); апробация и внедрение современных методик профориентации;</p> <p>9. Создание условий для проведения «профессиональных проб»;</p> <p>10. Разработка системы просветительской работы с семьей.</p>
Целевая аудитория	<p>Воспитанники дошкольных образовательных учреждений;</p> <p>Обучающиеся образовательных учреждений;</p> <p>Воспитанники учреждений дополнительного образования;</p> <p>Воспитатели дошкольных образовательных учреждений;</p> <p>Педагогические работники образовательных учреждений;</p> <p>Педагоги учреждений дополнительного образования.</p>
Краткая аннотация содержания инновационной деятельности	<p>I этап – диагностический (2019г.)</p> <p>Цель: усовершенствование модели профориентационной работы в Кукморском муниципальном районе</p> <p>Задачи: 1.Внести дополнения в проект в рамках реализации национального проекта «Образование».</p> <p>2.Изучить совместно с Центром занятости потребности в профессиях для Кукморского муниципального района на 2019-2021 годы</p> <p>3.Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.</p> <p>4.Внести предложения в муниципальную программу «Будь патриотом своей малой родины» по профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений Кукморского района Республики Татарстан на 2016-2020 годы.</p> <p>5.Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.</p> <p>6.Продолжить работу муниципального Центра профориентации (МЦП) – МБОУ «Яньльская СШ» Кукморского муниципального района.</p> <p>II этап – деятельностно-практический (2020-2021 гг.)</p> <p>Цель: Развить раннюю профориентации ребенка и внедрить ИУП в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проектов «Билет в будущее» и «Проектория».</p> <p>Задачи: 1.Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия в выборе профессий.</p> <p>2.Обогащать содержание профпросвещения.</p> <p>3.Разработать методические рекомендации по профориентационной работе.</p> <p>4.Расширять и укреплять связи ОУ с учреждениями СПО, организациями Кукморского муниципального района.</p> <p>5.Вовлекать в систему профпросвещения представителей заинтересованных субъектов</p> <p>6.Проводить мониторинг реализации программы.</p> <p>III этап: аналитический (2021г.)</p> <p>Цель: анализ итогов реализации проекта.</p> <p>Задачи: 1.Обобщить результаты работы.</p> <p>2.Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.</p> <p>3. Определить целевые ориентиры для разработки нового проекта.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Повышение мотивации выпускников образовательных учреждений к профессиональной деятельности с учетом профессиональных предпочтений и потребностей рынка труда Кукморского муниципального района;</p> <p>2. Эффективное функционирование созданных МЦП, взаимодействие субъектов профориентации в муниципалитете с координацией в МЦП;</p> <p>4. Увеличение количества «профессиональных проб» для обучающихся школ;</p> <p>5. Подготовлены специалисты по профориентации для МЦП;</p> <p>6. Скорректированы учебные планы школ, включены часы профориентации за счет вариативной части и школьного компонента;</p> <p>7. Создан методический комплекс по профессиональной ориентации школьников (фильмы, презентации, брошюры, создание web- сайтов и др.);</p> <p>8. Информационное сопровождение деятельности МЦП по вопросу профессионального самоопределения(газетные публикации, передачи на местном радио, размещение информации на сайтах);</p> <p>9. Создана база профориентационных диагностик и исследований по единым методикам;</p>

	<p>10. Создана в районе система профориентационной работы, мотивирующей молодежь к трудовой деятельности и к специальностям, востребованным на рынке труда Кукморского муниципального района;</p> <p>11. Внедрены инновационные модели социального партнерства в проведении профориентационных мероприятий, направленных на социально-экономическую адаптацию молодежи на рынке труда.</p>
Перспективы развития	<p>Предполагается, что реализация мероприятий проекта будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлению своевременного мониторинга изучения профессионального самоопределения старшеклассников; - организации системы социально-психологической помощи молодежи на этапе выбора профессии; - актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся; - повышению уровня ориентации в мире профессионального труда; - повышению уровня осознания своей готовности к различным видам профессионального труда - обогащению учащихся знаниями, умениями, навыками в выборе жизненного и профессионального пути; - формированию у школьников положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии; - повышение профориентационной компетентности педагогических работников, в том числе осуществляющих классное руководство; - повышение профориентационной компетентности старшеклассников, формирование профессиональной зрелости; - содействие формированию у старшеклассников деловых качеств, способствующих обретению профессии и успешному началу профессиональной деятельности; - увеличение ориентированности старшеклассников на потребности местного рынка труда.

Критерии оценки содержания инновационной деятельности методиста (экспертная оценка)

Критерии оценки		Показатели оценки	Оценка эксперта
1.	Инновационный характер предлагаемого продукта	Представлен принципиально новый продукт (инновация)	2
2.	Направленность инновационного продукта на решение актуальных задач развития системы образования в РТ	Использование инновационного продукта позволяет комплексно решать задачи развития образования (существенное влияние)	2
3.	Актуальность результатов, достигаемых при использовании инновационного продукта	Инновационный продукт применим для всех образовательных организаций	2
4.	Условия и предпосылки для осуществления инновационной деятельности	Соответствие профессиональной квалификации специалиста, заявленной теме и их достаточность	1
		Наличие у педагога практических наработок, по заявляемой теме инновационной деятельности	2
		Коллективная форма инновационной деятельности	1
ИТОГО БАЛЛОВ			10

Итоговая оценка инновационной деятельности методиста

Представленные материалы в полном объеме соответствуют требованиям, предъявляемым к научно-методическим и инновационным материалам. После редактирования авторская работа может быть рекомендована к публикации и распространению в качестве инновационного опыта среди методистов Республики Татарстан.

Рецензент:
преподаватель кафедры русского языка
и языкознания ИЭУП, кандидат педагогических наук
Дата: 20.03.2020



ПОДПИСАНО
Ф. Г. Сагдеева
ЗАВЕРЯЮ
Секретарь Суварина М. А.

Сагдеева Ф. Г.